

# Secuencia didáctica elaborada en el curso *Leer y escribir con tecnologías*

Autor: María José Alemán

Fecha de publicación: 3 de diciembre de 2017



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



**Asignatura:**

Idioma Español 1er. año.

**Unidad temática o ubicación de programa dentro del curso general:**

Unidad 1.

**Tema general:**

Comunicación.

**Contenidos:**

- Comunicación: concepto, elementos comunicativos, medios de comunicación, historia de la comunicación.

**Cantidad de clases:**

Cuatro clases de 90 minutos.

**Objetivos:**

**Que el estudiante:**

- Logre comprender el proceso comunicativo.
- Identifique los elementos comunicativos.
- Logre integrar los diferentes recursos tecnológicos de manera tal que favorezca la adquisición de los conocimientos a trabajar.

**Organización de la secuencia:**

**Actividades de apertura:**

Se comenzará a trabajar la temática mirando un vídeo sobre la historia de la comunicación. Es una versión animada, en la cual Cantinflas da un pantallazo sobre esta temática.

[https://www.youtube.com/watch?v=2z7mj\\_duZJE](https://www.youtube.com/watch?v=2z7mj_duZJE)

Se planteará un cuestionario sobre aspectos relacionados con el vídeo:

1- ¿Cuál es el mejor medio de comunicación con el que cuenta el ser humano?

2-Según el vídeo, ¿qué civilizaciones antiguas empleaban ya medios de comunicación escrita?

3-Señala otros medios de comunicación que se nombren.

4-Indica los medios de comunicación que aparecen vinculados a la electricidad, así como sus creadores.

5-Indica otros medios de comunicación que no aparezcan en el video.

6- A partir de los conocimientos que ya poseías, más los que has adquirido, elabora una breve definición de “comunicación”.

### **Actividades de desarrollo:**

Teniendo en cuenta las definiciones elaboradas en la actividad de apertura, conceptualizaremos la comunicación. Se compartirá un Padlet y un Canva con información sobre esta temática:

<https://padlet.com/erendilight/jivs9lzqxa6v>

[https://www.canva.com/design/DACOAXP\\_mNI/ZmDaurYERKpBdFHucgu72Q/edit](https://www.canva.com/design/DACOAXP_mNI/ZmDaurYERKpBdFHucgu72Q/edit)

Se los dividirá en grupos, que brevemente deberán compartir los aspectos más importantes de la información proporcionada. A partir de un poema en Powtoon trabajaremos e identificaremos los elementos comunicativos:

<https://www.powtoon.com/online-presentation/ghCr0lyTA6t/?mode=movie#/>

Para practicar lo ya trabajado, realizaremos las actividades que aparecen adjuntadas en el Padlet ya trabajado.

### **Actividades de cierre:**

Deberán responder al test sobre la comunicación, realizado en Educaplay, podrán acceder al mismo desde el blog del grupo.

<http://reflexionesdelenguayalgomas.blogspot.com.uy/>

[https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2849310/html5/la\\_comunicacion.htm](https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2849310/html5/la_comunicacion.htm)

Entregarán un reporte de reflexión sobre el proceso de aprendizaje.

### **Actividades de evaluación del aprendizaje y grillas utilizadas:**

Algunas actividades serán evaluadas a partir de rúbricas que tengan en cuenta la corrección de sus exposiciones orales y escritas, la comprensión de los recursos presentados y cómo logran incluirlos en su aprendizaje, así como el cumplimiento de lo solicitado. El trabajo inicial a partir del vídeo será evaluado de forma tradicional, teniendo cada respuesta correcta cierto puntaje.

### **PLANTILLA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN ORAL**

<b>PERSONA DEL GRUPO: TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN Y PARTE QUE LE HA CORRESPONDIDO:</b>			
<b>El vocabulario utilizado es apropiado para ser comprendido por los compañeros-as</b>			
<b>La información es coherente y aparece de forma ordenada</b>			
<b>No se usan palabras “comodines” o “muletillas”</b>			
<b>El discurso apenas se entrecorta</b>			
<b>Se controla la velocidad, el tono de voz, las postura, el gesto y la mirada</b>			
<b>Habla con seguridad y resulta convincente</b>			

1. Adecuado
2. Suficiente
3. Inadecuado

**Trabajo en equipo**

	Acciones a evaluar	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
		SI	NO	ALGUNAS VECES	
1	Se integra a un equipo de trabajo en el desarrollo de las actividades planteadas.				
2	Participa activamente en el equipo de trabajo aportando criterios de solución a la actividad planteada.				
3	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.				
4	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.				
5	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.				
6	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.				

### **Recursos bibliográficos; tecnológicos, etc.**

-Plasma, computador, conexión de internet.

-BUNGE, M.: «La comunicación», Papeles de Comunicación, núm. 1, Forja, Madrid, 1982.

-PIERCE, J. R.: Símbolos, señales y ruidos. Naturaleza y proceso de la comunicación, Revista de Occidente, Madrid, 1972.

- <http://reflexionesdelenguayalgomas.blogspot.com.uy/>

- <https://www.powtoon.com/online-presentation/ghCr0IyTA6t/?mode=movie#/>

-[https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2849310/html5/la\\_comunicacion.htm](https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2849310/html5/la_comunicacion.htm)

-[https://www.canva.com/design/DACOAXP\\_mNI/ZmDaurYERKpBdFHucgu72Q/edit](https://www.canva.com/design/DACOAXP_mNI/ZmDaurYERKpBdFHucgu72Q/edit)

-[https://www.youtube.com/watch?v=2z7mj\\_duZJE](https://www.youtube.com/watch?v=2z7mj_duZJE)

-<https://padlet.com/erendilight/jivs9lzqxa6v>