



# Secuencia didáctica elaborada en el curso

## *Leer y escribir con tecnologías*

Autor: Profa. Victoria Pereira Santos

Fecha de publicación: 18 de noviembre de 2017



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



---

**Asignatura:**

Historia.

**Unidad temática o ubicación de programa dentro del curso general:**

Primeras civilizaciones americanas. Primer año de Ciclo Básico.

**Tema general:**

Imperio Inca.

**Contenidos:**

Ubicación espacio-temporal; Imperio y organización (Tahuantinsuyo); economía (cultivo en terrazas, cría de ganado); arquitectura; religión.

**Cantidad de clases:**

Cuatro horas de clase (tres para actividades de apertura y desarrollo, una para actividad de cierre).

**Objetivos:**

**Que el estudiante:**

- 
1. Conozca una de las civilizaciones más importantes de América.
  2. Analice el concepto de Imperio (tema a trabajarse a lo largo del curso).
  3. Aprenda sobre diversos aspectos como la organización económica, la religión, que eran fundamentales para el desarrollo de la vida en el imperio.
  4. Comprenda textos.
  5. Elabore un "Diario de clase".
- 

**Organización de la secuencia:**

Las actividades mencionadas a continuación se encuentran en el blog de clase:

<http://fichasdehistoriaqueens.blogspot.com.uy>

---

### **Actividades de apertura:**

- Presentación del tema a estudiar y de una de las actividades de evaluación: “Diario de clase”.
- Trabajo con ficha y libro *Pensar la Historia I* de Demasi y otros autores.
- Presentación en Storybird: <https://storybird.com/books/el-imperio-inca-2/?token=3dggysav9k>

### **Actividades de desarrollo:**

- Repaso oral de la clase anterior.
- Presentación en Genial.ly:  
<https://www.genial.ly/59dabd9ef2aaf10cbc6b25de/imperio-inca>
- Video en Powtoon: <https://www.powtoon.com/online-presentation/emzW7VMF5sW/?mode=movie#/>

### **Actividades de Cierre:**

Educaplay: Completar texto:  
[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3263575/el\\_imperio\\_inca.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3263575/el_imperio_inca.htm):

Educaplay: Sopa de letras:  
[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3265620/imperio\\_inca.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3265620/imperio_inca.htm)

Educaplay: Relacionar columnas:  
[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3265643/los\\_incas.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3265643/los_incas.htm)

### **Actividades de evaluación del aprendizaje y grillas utilizadas:**

- Completar ficha de trabajo.
- Educaplay: Diversas actividades: completar texto, sopa de letras, relacionar columnas.
- Se les pedirá a los estudiantes que elaboren un “Diario de clase” para que vayan dejando un registro de sus impresiones sobre los diversos aspectos del tema a estudiar. Dicho diario será intercambiado entre los chicos para que puedan observarlos y comenzar el camino de la coevaluación entre pares.

- Para el análisis de desempeño de los alumnos en las diversas actividades planteadas se utilizará la siguiente rúbrica:

ASPECTO	TRABAJO MUY INSUFICIENTE (1,2,3)	TRABAJO INSUFICIENTE (4,5)	TRABAJO ACEPTABLE (6,7)	BUEN TRABAJO (8)	MUY BUEN TRABAJO (9,10)
<b>Cumplimiento de las tareas.</b>	No realiza las tareas o solo una de ellas.	Realiza algunas de las tareas.	Realiza las tareas de forma muy concreta.	Realiza las tareas dentro de lo pautado.	Realiza las tareas dentro de lo pautado demostrando interés.
<b>Presentación y prolijidad de la ficha.</b>	Tareas muy desprolijas. Presentación inadecuada.	Tareas desprolijas, presentación inadecuada.	Presentación y prolijidad correctas.	Buena presentación y prolijidad.	Excelente presentación. Trabaja prolijamente.
<b>Producción escrita.</b>	Numerosos errores en la producción, ortografía y sintaxis.	Errores en la producción, ortografía y sintaxis.	Producción, ortografía y sintaxis correctas.	Buena producción, ortografía y sintaxis.	Excelente producción, ortografía y sintaxis.
<b>Actividades de Educaplay.</b>	Actividades sin realizar o con más de 5 errores.	Realización insuficiente (entre 4 y 5 errores).	Realización correcta (entre dos y tres errores).	Buena realización (con un error).	Excelente realización (sin errores).
<b>Participación oral.</b>	No participa.	Muy poca participación.	Participación esporádica.	Buena participación.	Participación constante.
<b>Diario de clase e interacción con sus compañeros.</b>	No realiza el registro. Interacción nula.	Registro escaso. Interacción casi nula.	Registro e interacción aceptable.	Buen registro y buena interacción.	Excelente registro y muy buena interacción.

## **Recursos bibliográficos; tecnológicos, etc.**

### **Bibliográficos**

Carmagnani y otros autores. *Para una historia de América Latina*, FCE. México, 1999.

Carrasco y Céspedes: *Historia de América Latina*. Editorial Alianza. Madrid, 1985.

Demasi y otros autores: *Pensar la historia I*. Editorial Contexto. Montevideo, 2009.

### **Tecnológicos:**

Blog de trabajo: <http://fichasdehistoriaqueens.blogspot.com.uy>

Educaplay: Completar texto:

[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3263575/el\\_imperio\\_inca.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3263575/el_imperio_inca.htm):

Educaplay: Sopa de letras:

[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3265620/imperio\\_inca.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3265620/imperio_inca.htm)

Educaplay: Relacionar columnas:

[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3265643/los\\_incas.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3265643/los_incas.htm)

Genial.Ly: <https://www.genial.ly/59dabd9ef2aaf10cbc6b25de/imperio-inca>

Powtoon: <https://www.powtoon.com/online-presentation/emzW7VMF5sW/?mode=movie#/>

Storybird: <https://storybird.com/books/el-imperio-inca-2/?token=3dqqysav9k>