

## Propuesta didáctica

### Título: Juegos de ayuda y oposición para deportes sociomotores

Autor: Prof. Víctor Gadea

Créditos: Dibujos y contenido del autor.

**Descripción:** Propuesta de clase con batería de juegos de la base común aplicables a deportes en conjunto.

**Propósitos:** Que el alumno mejore los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios de juegos en equipos.

**Criterios de evaluación:** Correcta toma de decisiones ante situaciones de juego.

Manejo de aspectos técnicos y reglamentarios de los deportes.

#### Contenido y actividades:

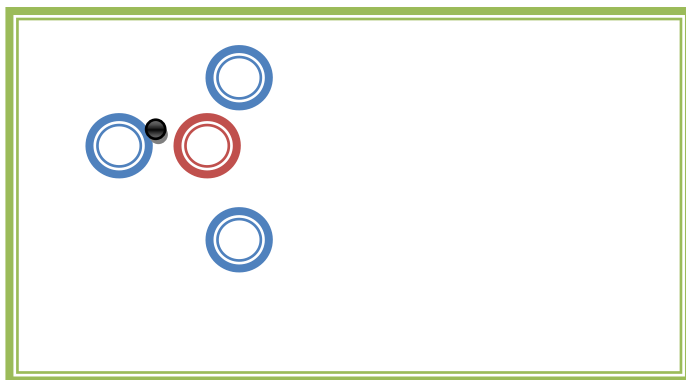
##### Entrada en Calor:

- Ejercicios de movilidad articular general por todo el espacio a libremente (3 - 4 minutos).
- Elongación y flexibilidad general.
- Subdivididos en grupos de 4 o 5 con una pelota, correr por todo el espacio haciendo pases entre los integrantes del equipo (2-3 minutos).

##### Parte Principal:

- *Mantenemos los grupos de 4 con un balón.*

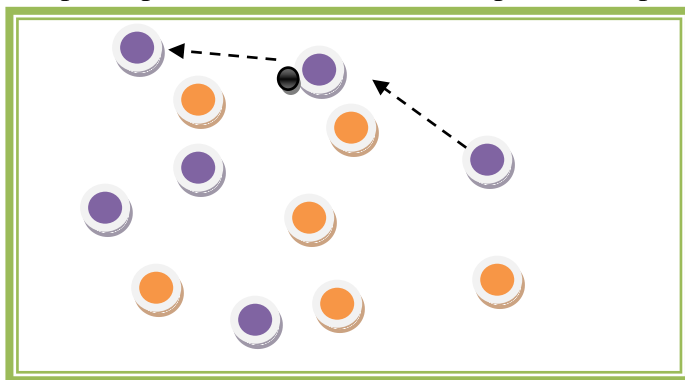
- **juego 1:** "Monito clásico" - (3 en la periferia y uno de "monito", quien cambia el rol si logra interceptar un pase. Directivas: los pases no pueden ser por arriba, sino a derecha o izquierda; tiempo de posesión de pelota breve.



- **juego 2:** "Monito contagio" - igual situación que el anterior, agregando que si el monito toca a quien tiene la pelota antes de que la suelte, cambiarán los roles.

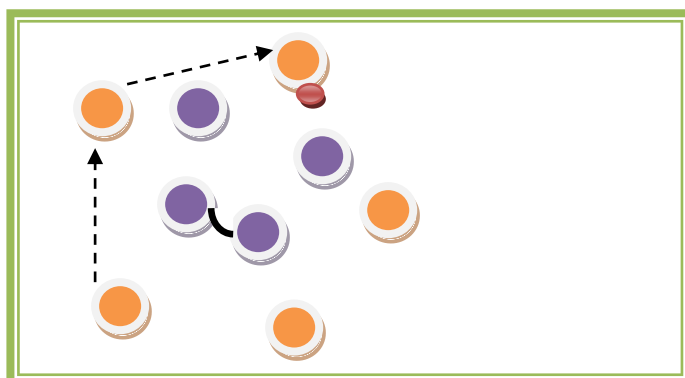
*En grupos de 8 a 10 alumnos (2 equipos de 4 o 5), con una pelota.*

- 💡 Reglar los aspectos técnicos semejantes al reglamentario de deportes afines (pasos con balón, tiempo de posesión de pelota en mano, etc.).
- **juego 3:** "Mancha espalda" - un equipo en posesión de pelota trata de manchar la espalda de alguno de los integrantes del otro equipo, quien tratará de interceptar el pase o toca a quien tenga la pelota en su poder, donde cambiarán los roles los equipos, pasando a ser manchador el equipo a manchar. Se le asigna un punto por cada manchado en la espalda (tiempo sugerido: 5 -8 minutos).



- **juego 4:** "El guardaespalda": del equipo a manchar, tres de los integrantes se toman de la mano y tratan que el equipo contrario no impacten la pelota en la espalda de ninguno de ellos; para eso tratarán de moverse coordinadamente y en bloque poniéndose de frente a la pelota, pero a demás tendrán un compañero o "guardaespalda" quien tratará de impedir que esto suceda, además de intentar interceptar los pases entre los oponentes; si lo logra, cambian de roles los equipos.

- **juego 5:** igual situación que la anterior descripta, pero con 2 integrantes que ofician de guardaespaldas.



### **Parte final:**

Elongación general de tren inferior y superior.

Charla sobre aspectos vivenciados en los juegos propuestos.

**Sitios sugeridos** Los juegos de cooperación-oposición como base de la iniciación deportiva horizontal <http://www.efdeportes.com/efd211/los-juegos-de-cooperacion-oposicion-de-iniciacion-deportiva.htm>

**Bibliografía:** “Educación Física – texto de apoyo para el alumno de educación media”  
Camaiti-Gadea

**Materiales:** Cancha o predio adecuado; silbato; pelota/as; chalecos o cintas.

**Sugerencias:** ir progresivamente introduciendo aspectos reglamentarios a deportes a abordar posteriormente en los juegos.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).