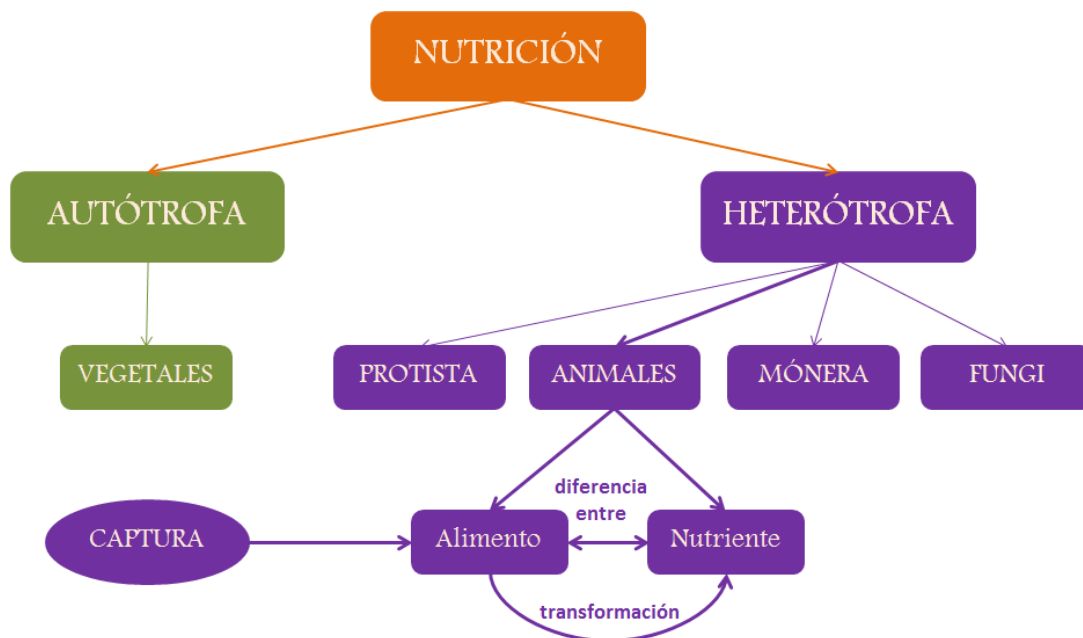


# Dime de qué te nutres y te diré quién eres (2)

## Objetivo:

- ✓ En pequeños animales, identificar órganos con funciones relacionadas a la captura de alimentos.

## Conceptos relacionados:



## Desarrollo:

- ✓ Se propone la formación de grupos que no excedan las 4 personas.
- ✓ A cada equipo se le brindará una tarjeta y se le solicitará que contesten las siguientes preguntas:
  - ¿De qué se alimenta cada uno?
  - En un enfrentamiento, ¿quién se come a quién?

*Las tarjetas se adjuntan para imprimirlas.*
- ✓ Se realizará la puesta en común registrando los argumentos de por qué alguno de los animales ganaría. *Es de esperar que dentro de los argumentos utilizados aparezcan como variables: el tamaño, el tipo de animal (artrópodo, mamífero, reptil) y los aparatos bucales de los animales. Es importante que se llegue a visualizar que:*
  - *no importa la especie, ni el tamaño del animal para que éste sea carnívoro*
  - *no siempre el tamaño determina quién gana en un enfrentamiento sino que juegan otras variables como por ejemplo las estrategias de captura o de camuflaje.*
- ✓ Se propone visionar los siguientes videos:

- [Mantis vs Ratón](#)
  - [Mantis vs Araña](#)
  - [Mantis vs Camaleón](#)
- ✓ A partir de los videos, los equipos deberán realizar, en la aplicación Laberinto de la XO, un esquema donde se expliquen las razones por las cuáles la Mantis religiosa puede salir airosa en las tres situaciones.  
*En el análisis de los esquemas nos parece importante prestar especial la atención en:*
- *Las estrategias que utiliza el insecto para capturar o camuflarse, analizando la importancia de ello a la hora de sobrevivir.*
  - *Los órganos que utiliza a la hora de la caza y la alimentación para poder pasar a la comparación con otros insectos, guiando el análisis hacia la adaptación de dichos órganos*
- ✓ Con preguntas como las siguientes el docente buscará focalizar la atención en la comparación de los aparatos bucales y apéndices que permiten la captura de alimentos:
- ¿Todos los insectos consumen los mismos alimentos?
  - ¿Los consiguen de la misma forma?
  - ¿Los órganos con los que los capturan y comen son iguales?
- ✓ Una vez que los alumnos realicen hipótesis al respecto se les pedirá que:
- Comparen las imágenes del mosaico que pueden ver haciendo click [aquí](#)
  - Visiten el sitio [Artrópodos del Planeta Tierra](#)
  - Lean la información de la infografía que pueden visualizar haciendo click [aquí](#).
- ✓ Se les planteará que vuelvan a contestar las preguntas teniendo en cuenta la información a la que pudieron acceder
- ✓ Para finalizar se les solicitará que en el patio de la escuela recolecten un artrópodo, lo observen al microscopio o con lupa. Con la XO saquen fotografías intentando ver las diferentes partes del mismo. Deduciendo luego de qué se alimentan.

## Bibliografía:

- ✓ Galagosky, L. (coord.): *Didáctica de las Ciencias Naturales*; Buenos Aires, Lugar Editorial, 2011.
- ✓ Harlen, W.: *Las formas infantiles de pensamiento*; Madrid, Ediciones Morata, 1999.
- ✓ Perales, F.J. y Cañal, P. (comps.). *Didáctica de las ciencias experimentales. Teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias*, Alcoy:Marfil.

## Fuente de las imágenes:

- ✓ Mantis religiosa: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Mantid\\_August\\_2007-2.jpg/250px-Mantid\\_August\\_2007-2.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Mantid_August_2007-2.jpg/250px-Mantid_August_2007-2.jpg)
- ✓ Ratón: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0d/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D1%8C\\_2.jpg/250px-%D0%9C%D1%8B%D1%88%D1%8C\\_2.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0d/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D1%8C_2.jpg/250px-%D0%9C%D1%8B%D1%88%D1%8C_2.jpg)
- ✓ Mantis religiosa: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Mantid\\_August\\_2007-2.jpg/250px-Mantid\\_August\\_2007-2.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Mantid_August_2007-2.jpg/250px-Mantid_August_2007-2.jpg)